

桃園市 111 學年度「健康促進學校」國小評分表

學校名稱：桃園市三民國民小學

健康促進學校願景：(欄位請自行增加)

本校辦學願景為「身心健康、積極樂觀、感恩惜福」，身心健康列為首重項目。

本校推動健康促進學校工作願景為「生理健康、心理健全、強健體能」，希望每個師生兼具健康議題之認知、技能及情意，達成全人健康素養，在健康中成長。

一、生理健康：以健康檢查及疾病預防為重，傷病處理為輔，促進親師生身體健康。

二、心理健全：推動友善校園，關懷學童，營造支持接納、問題解決之能力與人格。

三、強健體能：推展運動與休閒，增設體育的設施，辦理運動性競賽，落實體育教學與晨光運動等，提昇親師生之體適能。

健康促進學校特色：

一、學校行政與教學團隊相互合作佳。

二、務實辦理學生健促課程。

三、加強行動力，促進友善社區環境。

壹、評價指標 (30 分)：

評價項目		評價結果	
		自評分數	複核分數
學校 衛生 政策 4 分	1-1-1 健康促進學校計畫成員涵蓋不同處室的成員(包括校長、處室主任、組長、校護、學生與家長代表等)，並依照需求評估，制定一套實施方案且納入整個學校的校務發展計畫或藍圖中，且經由校務會議表決通過。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-1-2 學校衛生委員會(或類似委員會)設置及運作情形，能成立學校衛生委員會，依健康促進學校工作內容，負責統籌規劃、推動及檢討學校的健康政策。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
學校 物質 環境 4 分	1-2-1 按規定設置足夠的大小便器及洗手設備並維持清潔。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-2-2 訂定飲用水設備及照明系統管理辦法，定期維護飲用水衛生。(如：定期清洗水塔、水池及飲水機水質檢驗、 <u>照明設備檢核紀錄</u> 等)(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	

評價項目		評價結果	
		自評分數	複核分數
學校 社會 環境 6分	1-3-1 學校制訂班級的健康生活守則或透過獎勵制度，鼓勵健康行為實踐。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-3-2 辦理教職員工健康促進相關活動。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-3-3 學校應擬定重大事件因應計畫，如：處理教職員工生之暴力、受虐、性侵害、AIDS、自殺及死亡等事件。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
社區 關係 4分	1-4-1 學校每學年積極舉辦可讓家庭參與的健康促進活動。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-4-2 學校結合衛生單位與地方團體辦理健康促進活動。(如：健康體位、無菸(檳)校園、口腔保健、視力保健、性教育、正確用藥等議題)(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
健康 教學 與 活動 4分	1-5-1 健康教育課程設計以生活技能為導向，並運用多元化和以學生為中心的健康教學策略和活動形式來推行健康教育。健康教育授課教師應建置個人教學檔案(含教案、教材及學習單等)(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-5-2 依據課程規定安排健康教育課程上課時數，各年級每週至少一節課，及健康相關課程教師應每2學年至少參加學校衛生相關研習18小時專業在職進修。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
健康 服務 8分	1-6-1 提供健康檢查，檢查前有對學生做教育性說明，並通知家長。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-6-2 學校照顧有特殊健康需求的學生(例如氣喘、心臟病、肢障、高度近視等)建置個案管理， <u>並分別擬定生活照護要點，持續關懷，掌握病情做成紀錄。</u> (2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-6-3 學校有完善的傳染病管制、校園緊急傷病處理流程，並確實執行。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-6-4 學生接受健康檢查完成率達100%。(2分) (達100%為2分、95.0~99.9為1分、低於95為0分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
合計 (30分)		30	

貳、成效指標 (52分)：請檢附佐證資料

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
視力保健			

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
2-1-1 裸視篩檢視力不良就醫複檢率= $A \div B \times 100\%$ (3分)	A【裸視篩檢至合格眼科診所就醫複檢學生數】=7 B【裸視篩檢結果為視力不良的學生數】=7 <u>裸視篩檢視力不良就醫複檢率=100%</u>	<input checked="" type="checkbox"/> 3 (93%以上) <input type="checkbox"/> 2 (88-92%) <input type="checkbox"/> 1 (82-87%)	
2-1-2 學生視力保健行動平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (3分)	A【達到近距離(閱讀、寫字、看電視及電腦)用眼 30 分鐘，休息 10 分鐘視力保健行動目標之學生數】=59 B【受調查人數】=59 <u>學生視力保健行動平均達成率=100%</u>	<input checked="" type="checkbox"/> 3 (93%以上) <input type="checkbox"/> 2 (88-92%) <input type="checkbox"/> 1 (82-87%)	
2-1-3 下課淨空率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【每節下課有 90%以上的學童至教室外的班級數】=6 B【施測班級數】=6 <u>下課淨空率=100%</u>	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (88%以上) <input type="checkbox"/> 1 (78-87%)	
2-1-4 學生戶外活動 120 達成率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【達到每天戶外活動(含戶外授課)累計 2 小時之學生數】=59 B【受調查人數】=59 <u>學生戶外活動 120 達成率=100%</u>	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (88%以上) <input type="checkbox"/> 1 (78-87%)	
口腔衛生			
2-2-1 學生複診齲齒診治率= $A \div B \times 100\%$ (3分)	A【口腔診斷檢查結果為齲齒之就醫學生數】=14 B【口腔診斷檢查結果為齲齒之學生數】=14 <u>學生複診齲齒診治率=100%</u>	<input checked="" type="checkbox"/> 3 (93%以上) <input type="checkbox"/> 2 (88-92%) <input type="checkbox"/> 1 (82-87%)	
2-2-2 推動午餐潔牙活動 (1分)		<input checked="" type="checkbox"/> 1 (有) <input type="checkbox"/> 0 (無)	
2-2-3 學生午餐後搭配含氟牙膏潔牙比率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【午餐後搭配含氟牙膏(超過 1000PPM)潔牙學生數】=59 B【學生總人數】=59 <u>學生午餐後搭配含氟牙膏潔牙比率=100%</u>	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (88%以上) <input type="checkbox"/> 1 (78-87%)	
2-2-4 學生睡前潔牙比率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【睡前潔牙學生數】=52 B【學生總人數】=59 <u>學生睡前潔牙比率=89%</u>	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (88%以上) <input type="checkbox"/> 1 (78-87%)	

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
2-2-5 學生在學校兩餐間不喝含糖飲料比率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【學生在學校兩餐間不喝含糖飲料學生數】=59 B【學生總人數】=59 學生在學校兩餐間不喝含糖飲料比率=100%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (77%以上) <input type="checkbox"/> 0	
2-2-6 學生每日至少使用一次牙線比率 $=A \div B \times 100\%$ (1分)	A【每日至少使用一次牙線學生數(國小高年級或國高中)】=16 B【受調查人數】=16 學生每日至少使用一次牙線比率=100%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (77%以上) <input type="checkbox"/> 0	
健康體位			
2-3-1 學生體位適中(正常)比率= $A \div B \times 100\%$ (3分)	A【學生體位適中人數】=37 B【學生總人數】=59 學生體位適中(正常)比率=63%	<input checked="" type="checkbox"/> 3 (60%以上) <input type="checkbox"/> 2 (55-59.99%) <input type="checkbox"/> 1 (54%以下)	
2-3-2 學生體位不良比率= $A \div B \times 100\%$	A【學生體位瘦、過瘦、過重及肥胖人數】=22 B【學生總人數】=59 學生體位不良比率=37%		
2-3-3 學生目標運動量平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (3分)	A【達到每周累積 210 分鐘運動量目標之學生數】=59 B【學生總人數】=59 學生目標運動量平均達成率=100%	<input checked="" type="checkbox"/> 3 (88%以上) <input type="checkbox"/> 2 (78-87%) <input type="checkbox"/> 1 (77%以下)	
2-3-4 學生理想蔬果量平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【達到每天五蔬果目標之學生數】=59 B【學生總人數】=59 學生理想蔬果量平均達成率=100%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (88%以上) <input type="checkbox"/> 1 (78-87%)	
2-3-5 學生每天吃早餐平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【達到每天吃早餐目標之學生數】=59 B【學生總人數】=59 學生每天吃早餐平均達成率=100%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (88%以上) <input type="checkbox"/> 1 (78-87%)	
2-3-6 學生多喝水目標平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【達到每天多喝水(1500c.c)目標之學生數】=59 B【學生總人數】=59 學生多喝水目標平均達成率=100%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (88%以上) <input type="checkbox"/> 1 (78-87%)	

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
菸害防制			
2-4-1 學生吸菸率 = $A \div B \times 100\%$ (2分)	係指過去 30 天內曾經使用菸品的學生人數。 A【學生吸菸人數】=0 B【學生總人數】=59 學生吸菸率=0	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (0%) <input type="checkbox"/> 1 (0.1~1%) <input type="checkbox"/> 0 (1%以上)	
2-4-2 學生參與菸害教育率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【曾經上過有關於菸害防制教育課程學生數】=59 B【學生總人數】=59 學生參與菸害教育率=100%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
2-4-3 吸菸學生參與戒菸教育率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【吸菸學生參與戒菸教育人數】=0 B【吸菸學生人數】=0 吸菸學生參與戒菸教育率=0	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (100%或吸菸率為 0%者) <input type="checkbox"/> 1 (96~99%) <input type="checkbox"/> 0 (95%以下)	
2-4-4 學生電子煙使用率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【過去 30 日曾經使用電子煙學生數】=0 B【學生總人數】=59 學生電子煙使用率=0	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (0%) <input type="checkbox"/> 0 (0.1%以上)	
2-4-5 校園二手菸暴露率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【過去 7 日校園內有人在面前吸菸學生數】=0 B【學生總人數】=59 校園二手菸暴露率=0	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (0%) <input type="checkbox"/> 0 (0.1%以上)	
檳榔防制			
2-5-1 學生嚼檳榔人數	係指過去 30 天內曾經嚼檳榔學生數=0		
2-5-2 學生嚼檳榔率 $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【學生過去 30 天內曾經嚼檳榔人數】=0 B【學生總人數】=59 學生嚼檳榔率=0	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (0%) <input type="checkbox"/> 0 (0.1%以上)	
2-5-3 學生參與檳榔教育率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【曾經上過有關於檳榔防制教育課程學生數】=59 B【學生總人數】=59 學生參與檳榔教育率=100%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (80%以上) <input type="checkbox"/> 0	

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
正確用藥教育			
2-6-1 遵醫囑服藥率 = $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【遵醫囑服藥人數】=59 B【受調查人數】=59 遵醫囑服藥率=100%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (91%以上) <input type="checkbox"/> 0 (90%以下)	
2-6-2 使用藥品前看清藥袋、藥盒標示比率 = $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【使用藥品前看清藥袋、藥盒標示人數】=59 B【受調查人數】=59 使用藥品前看清藥袋、藥盒標示比率=100%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (91%以上) <input type="checkbox"/> 0 (90%以下)	
2-6-3 學生參與正確用藥教育率比率 = $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【曾經上過有關正確用藥教育課程學生數】=59 B【學生總人數】=59 學生參與正確用藥教育率=100%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%) <input type="checkbox"/> 0 (80%以下)	
性教育(含愛滋病防治)			
2-7-1 學生性教育課程參與率 = $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【曾經上過有關性教育(含愛滋病防制)課程學生數】=59 B【學生總人數】=59 學生性教育課程參與率=100%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (80%以上) <input type="checkbox"/> 0	
2-7-2 宣導活動 (1分)	推動以生活技能為主之性教育(含愛滋病防治)場次=1	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (1場以上) <input type="checkbox"/> 0	
全民健保教育			
2-8-1 宣導活動 (1分)	推動宣導活動場次=1	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (1場以上) <input type="checkbox"/> 0	
2-8-2 學生參與全民健保教育率 = $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【曾經上過有關全民健保教育課程學生數】=59 B【學生總人數】=59 學生參與全民健保教育率=100%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (80%以上) <input type="checkbox"/> 0	
正向心理健康促進			
2-9-1 宣導活動 (1分)	推動宣導活動場次=1	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (1場以上) <input type="checkbox"/> 0	
2-9-2 學生參與正向心理健康促進	A【曾經上過有關正向心理健康促進課程學生數】=59	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (80%以上) <input type="checkbox"/> 0	

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	B【學生總人數】=59 學生參與正向心理健康促進率=100%		
合計 (52分)		52	

參、其他(最高採計 18分)：

指標名稱	內容	自評分數	複核分數
校本特色 (活動及成效) (7分)	落實各項議題實務面，融入課程及 附加專業人士宣導。	4	
推動前後成效評 價 (3分)	<input type="checkbox"/> 視力保健 <input type="checkbox"/> 口腔衛生 <input type="checkbox"/> 健康 體位 <input type="checkbox"/> 反菸拒檳 <input type="checkbox"/> 性教育 <input type="checkbox"/> 全民健保教育(含正確用藥) <input type="checkbox"/> 正向心理健康促進 (請檢附行動研究成果)	0	
特殊貢獻(8分)	參與 111 年度活力無菸校園計畫	5	
合計 (18分)		9	

自評總分	91	複核總 分		評分表總分 100分
訪視意見	(由訪視委員填寫)			

承辦人：

學生事務組
組長 陳坤弘

主任：

教務處
代理主任 林淑娟

校長：

三民國小
校長 李忠孝

備註：

一、特優：90分以上 優等：85分以上 優良：80分以上

二、本學年度本市重點宣導計畫：活力無菸校園(參與教育部菸檳危害防制教育計畫、桃園市無菸校園計畫擇一採計)或成立戒菸班(參與桃園市校園戒菸班計畫、自行辦理戒菸班擇一採計)。